

GLOBAL JOURNAL OF

Community Psychology Practice

PROMOTING COMMUNITY PRACTICE FOR SOCIAL BENEFIT



Enlazando experiencias comunitarias importantes a la formación académica en Psicología Social

Eduardo Almeida Acosta

Keywords: Experiencias comunitarias, formación académica, vivencias de solidaridad, tejido de esperanza, community experiences, academic training, experiences of solidarity, fabric of hope

Author Biographies: *Eduardo Almeida Acosta* fue profesor de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y actualmente es profesor-investigador en la Universidad Iberoamericana Puebla. Posee un Doctorado en Psicología Social de Cornell University donde también obtuvo un post doctorado con una Beca Fulbright. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 2. Dentro de su obra publicada se encuentran ocho libros, numerosos capítulos de libros y artículos en revistas científicas. En 2010 fue el organizador de la 3a. Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria en la Universidad Iberoamericana de Puebla, que contó con participantes de 40 países. Eduardo trabajó y vivió, con su esposa y su hijo, durante 13 años en una comunidad indígena en la Sierra Norte de Puebla. En 2005 recibió el Internacional Humanitarian Award de la APA (American Psychological Association) y en el 2017 la Sociedad Mexicana de Psicología le otorgó un reconocimiento por su trayectoria.

Enlazando experiencias comunitarias importantes a la formación académica en Psicología Social

Resumen

Es un privilegio para un psicólogo comunitario haber estado involucrado durante una larga trayectoria académica (50 años) a ambos el entrenamiento de psicólogos y 3 experiencias mexicanas importantes de solidaridad: el entrenamiento de maestros rurales, una experiencia comunitaria de 15 años viviendo con una población indígena, y participando en algunas acciones de la Rebeldía Zapatista. Esto me permitió ser consiente de las limitaciones reales de las aproximaciones académicas profesionales tratando de resolver problemas reales del mundo, aún con investigación multidisciplinaria y programas de intervención esto también me hizo interesarme en el enriquecimiento de fructíferas iniciativas acerca del compromiso y dedicación de gente capaz y valerosa participando en tareas sociales de tejer esperanza. El propósito de esta presentación oral es comunicar los aprendizajes que yo he reunido a lo largo de mis días cómo académico y como activista. He sido un maestro y un profesor. Estuve trabajando durante mis actividades profesionales tempranas como un maestro de escuela. Me preparé para ello en Escuelas Normales de formación de maestros. Completé mis estudios pedagógicos estudiando psicología en la Universidad Nacional Autónoma de México y la especialidad de Psicología Social y Personal en la Universidad Cornell en Ithaca, Nueva York. Vida y trabajo me fueron llevando de la Psicología Social a la Psicología Comunitaria y a actividades interdisciplinarias en entornos comunitarios. El destino y opciones vitales orientaron mi compromiso para ir más allá de los límites de la academia y tratar de enfrentar la necesidad de considerar las realidades sociales de México, mi país, una región clave en el mundo que sufre las situaciones más difíciles de un mundo perturbado: las injusticias políticas, económicas, sociales y culturales de los tiempos y lugares donde la humanidad confronta su futuro. He estado trabajando en las fronteras entre el mundo académico y experiencias de solidaridad tratando de tejer esperanza y ligando sabiduría, humildad y confianza.

Abstract

It is a privilege for a community psychologist to have been involved for a long academic career (50 years) in both the training of psychologists and 3 important Mexican experiences of solidarity: the training of rural teachers, a community experience of 15 years living with an indigenous population, and participating in some actions of the Zapatista Rebellion. This allowed me to be aware of the real limitations of professional academic approaches trying to solve real world problems, even with multidisciplinary research and intervention programs. It also made me interested in the enrichment of fruitful initiatives about the commitment and dedication of capable people and courageous participating in social tasks of weaving hope. The purpose of this oral presentation is to communicate the learnings that I have gathered throughout my days as an academic and as an activist. I have been a teacher and a professor. I was working during my early professional activities as a school teacher. I prepared for it in Teacher Training Normal Schools. I completed my pedagogical studies studying psychology at the National Autonomous University of Mexico and specializing in Social and Personal Psychology at Cornell University in Ithaca, New York. Life and work took me from Social Psychology to Community Psychology and interdisciplinary activities in community settings. Fate and vital choices guided my commitment to go beyond the limits of the academy and try to face the need to consider the social realities of Mexico, my country, a key region in the world that suffers the most difficult situations in a world disturbed: the political, economic, social and cultural injustices of the times and places where humanity confronts its future. I have been working on the borders between the academic world and experiences of solidarity trying to weave hope and linking wisdom, humility and trust.

<https://www.youtube.com/watch?v=tnyiQxj5m3M>



[My real life experience linking community social psychology and community involvement.](#)

- 40 years involved in schooling, academic and activist work
- The concern for real learning of reading and writing in Mexican school children
- The importance of not being alone

0:00 / 12:54