## IATIN **AMERICAN THEATRE REVIEW**

a Journal devoted to the Theatre and Drama of Spanish and Portuguese

America

**Editor** George Woodyard Associate Editor **Assistant Editors** 

Vicky Unruh Danny Anderson William R. Blue

Michael J. Doudoroff

Sharon Feldman Raymond D. Souza Jon S. Vincent

**Book Review Editor Editorial Assistant** 

Kirsten Nigro Laurietz Seda

**Publisher** 

#### **Production**

Center of Latin American Studies The University of Kansas Elizabeth Kuznesof, Director

Hall Center for the Humanities The University of Kansas Janet Crow, Acting Director

Subscription information: Individuals, \$15.00 per year. Institutions, \$30.00 per year. Most back issues available; write for price list. Discount available for multi-year subscriptions.

Please send manuscripts and other items to be considered for publication directly to Dr. George Woodyard, Editor, Latin American Theatre Review, Department of Spanish and Portuguese, University of Kansas, Lawrence, Kansas 66045-2166 USA. Manuscripts must be accompanied by a self-addressed envelope, return postage attached. Please direct all business correspondence to the Latin American Theatre Review, Center of Latin American Studies, University of Kansas, Lawrence, Kansas 66045-2168 USA. Please send reviews to Dr. Kirsten Nigro, Department of Romance Languages, ML 377, University of Cincinnati, Cincinnati, Ohio 45221-0377 USA.

Manuscripts accepted for publication must be sent on a diskette, WordPerfect 5.1, IBM Compatible, along with an abstract of not more than 125 words in English. Limitations of space require that submissions be limited to the following word lengths:

Critical Studies: 25 pages Reviews: 500 words for critical study 2000 words Interviews: 750 words for published play Festival reports: 1500 words 1000 words for play collection words plus photos Performance reviews: 500

Submissions that exceed these limits will be returned without consideration, provided return postage is included.

# LATIN AMERICAN THEATRE REVIEW

**27/1**FALL 1993

### **Contents**

Una nota del Director	
George Woodyard	3
El CELCIT en la formación teatral latinoamericana	
Juan Carlos Gené	5
La Escuela Municipal de Arte Dramático de Buenos Aires y su experiencia educativa (1984-1990)	
Roberto Perinelli	15
"Teatro de los Andes": En busca de un nuevo teatro boliviano	
Willy O. Muñoz	23
Professional Theatre Education in Brazil	
Fredric M. Litto and Antônio Mercado	29
La Escuela de Teatro de la Universidad Católica de Chile: Principios pedagógicos	
Consuelo Morel Montes	39
En defensa de Elsinor	
Gloria María Martínez	43
La Escuela de Arte Teatral del INBA y sus Planes de Estudio	
Emilia Carballida	17

COPYRIGHT 1993 BY THE CENTER OF LATIN AMERICAN STUDIES THE UNIVERSITY OF KANSAS, LAWRENCE, KANSAS 66045, U.S.A.

La pedagogia teatral en Paraguay: Pasado y presente  Víctor Bogado	59
Pedagogía teatral en el Perú  Grégor Díaz	65
La pedagogía teatral en Puerto Rico  José Luis Ramos Escobar	71
El desarrollo de la educación teatral en El Salvador  Roberto Salomón y Carlos Velis	75
Teatro uruguayo hacia el fin del siglo  Jorge Pignataro Calero	83
The Shaping of American Theatre Education  William I. Oliver	91
Festival de Teatro de Naciones en Santiago de Chile  Rosa Ileana Boudet	101
El VIII Festival de Teatro Hispano (Miami, 1993)  José A. Escarpanter	107
XV Muestra Nacional de Teatro Peruano y I Encuentro Interregional de Teatro Peruano del Movimiento de Teatro Independiente del Perú	
Dennis Ferguson Acosta	111
Reflexiones y alegrías en los 20 años de Sol del Río  José Roberto Cea	125
Plays in Performance	129
Book Reviews	133
Bibliography	155

FALL 1993 3

### Una nota del Director

Hace aproximadamente cuatro años, durante una de las reuniones iniciales de Espacio Editorial en Bogotá, creo que fue, comenzamos a proyectar las fechas que correspondían a cada una de las revistas participantes. En este número de *Latin American Theatre Review*, nos toca a nosotros presentar un enfoque que anunciamos hace años—la pedagogía teatral en las Américas.

Espacio Editorial ha logrado lo que pocas organizaciones pueden hacer, que es sencillamente establecer una cronología efectiva y pedir que los miembros lleven a cabo su participación. CELCIT ha proporcionado su colaboración constante y fiel, en parte confirmada por el siguiente ensayo preliminar preparado por Juan Carlos Gené.

Desde el comienzo me interesó hacer con este número una investigación del proceso de *enseñar* teatro en nuestros países, cómo se hace, cuáles son las técnicas, cómo son los sistemas, cuál ha sido la historia y cuáles son los pronósticos para el futuro. Para cumplir con este propósito, pedimos a numerosos amigos y colaboradores, todos estudiosos del teatro y conocedores de estas largas y ricas tradiciones, que nos escribieran sobre los aspectos que les parecían más relevantes para una reseña con vista hemisférica.

La colección que sigue representa los frutos de este proyecto, comenzado hace un año, para compilar una serie de ensayos representativos de los esfuerzos nacionales en la pedagogía teatral. Me da pena decir que faltan algunos, y acepto responsabilidad total por estas lagunas. Quería presentar una colección total de todos los países americanos. Pero si no queda completa la colección, a lo menos nos da una visión panorámica de diferentes historias y tendencias para perpetuar una de las artes más antiguas del mundo: el teatro.

En este número de *LATR* van a encontrar una gama muy variada de ensayos, a veces enfocados en un solo grupo, a veces en una técnica o tendencia específica, a veces en múltiples perspectivas. Lo que nos muestran, en su totalidad, es la riqueza y el dinamismo que siguen caracterizando el teatro de las Américas de nuestra generación.

ARGENTINA) ESPACIO

COLOMBIA) ACTUEMOS

CUBA) CONJUNTO

TABLAS

CHILE) APUNTES DE TEATRO

ESPAÑA) ADE

EL PÚBLICO

PRIMER ACTO

ESTADOS UNIDOS) DIÓGENES

**GESTOS** 

LATIN AMERICAN THEATRE REVIEW

MÉXICO) MÁSCARA

**TRAMOYA** 

